

T.C.  
BAHÇELİEVLER KAYMAKAMLIĞI  
BAHÇELİEVLER İTO BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalmsa, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!  
Bana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Şiper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırtır ruhi-mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yücelterek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*

### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, serin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İpe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

2019-2023  
STRATEJİK PLANI  
ARALIK 2019

## Sunuş

Ekip çalışması, tüm organizasyonlarda olduğu gibi özel eğitim alanında da kurumsal başarıların arkasında kendini göstermektedir. Böylece gelecek projeksiyonu olan yöneticiler ve planlamayı efektif yapan ekipler, kurumsal kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak hedeflerine en kısa süre ve çabayla ulaşabilmekteler. Bu nedenle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kurumlarda Stratejik Planlamayı zorunlu hale getirmiştir.

İTO BİLSEM eğitim ailesi olarak biz de 2019-2023 yılları arasında kurumumuzda geliştirilmesini istediğimiz alanlar ve güçlü-zayıf yönlerimizden hareketle planlamamızı hazırladık. Planlarımızı gerçekçi yaklaşımlar ile tespit edilen hedefler doğrultusunda yapmış olmamızın da planımızın en güçlü yanı olarak kabul etmekteyiz.

5 yıl sonrasına hazırlanmak, gelişen koşul ve fırsatların değerlendirilmesi gerekliliğini göz ardı etmeksizin, geleceğe yönelik bir projeksiyon hazırlamak demektir. Bu prensiple, merkez paydaşlarımızın memnuniyetini ve fırsatlarımızın doğru kullanımını temel değerler olarak Stratejik Planımız uygulama sürecimizi başlatmış bulunuyoruz.

Planların nihai hedefini uygulayacak olan ekibimize ve uygulamada emeği geçecek olan herkese şükranlarımı sunuyorum.

Hüseyin Hilmi AKALIN

Merkez Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	27
VİZYONUMUZ .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>44</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>45</b>

## : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin Hilmi AKALIN	Müdür	Yaşar IŞLAKCA	Müdür Yardımcısı
Seda ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	Ali Kemal DERYA	Öğretmen
Yaşar IŞLAKCA	Müdür Yardımcısı	Yasemin AKALIN	Öğretmen
Gülten İLHAN	Öğretmen	Çiğdem ÇAĞLAR	Öğretmen
Şenay DAŞDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet KISAL	Okul Aile Birliği Üyesi
Nursel KILIÇ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 5.118 metrekare bahçe, 1.668 metrekare kapalı olmak üzere toplam 6.786 metre karedir. Bina önünde 4.200 metrekarelik bir tören alanı bulunmaktadır. Alan üzerine 48 derslikli olarak özel idare bütçesinden 2013 yılında yapılmıştır. 2014-2015 Eğitim – Öğretim yılında ilk öğrencisini alan merkezimiz özel eğitim alanında destek eğitim kurumu statüsünde eğitim öğretim vermiştir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 580 öğrenciye ulaşan merkezimiz 22 öğretmenle destek eğitim faaliyetlerine devam etmiş olup sonraki dönemlerde de 2016-2017 yıllarında 960, 2017-2018 yıllarında 1440, 2018-2019 yıllarında da 1340 öğrenci ve 45 öğretmen ile özel yetenekli öğrencilere destek eğitim çalışmalarına devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BAHÇELİEVLER		
<b>Adres:</b>	Yenibosna Merkez Mah. Remzi Özkaya cad. No:13/A Bahçelievler/İSTANBUL		<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/41%C2%B000'52.6%22N+28%C2%B049'08.0%22E/@41.0156314,28.8207286,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.0146111!4d28.8188889?hl=tr">https://www.google.com/maps/place/41%C2%B000'52.6%22N+28%C2%B049'08.0%22E/@41.0156314,28.8207286,16z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d41.0146111!4d28.8188889?hl=tr</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	02125525272		<b>Faks Numarası:</b>	02125525271	
<b>e- Posta Adresi:</b>	Bahcelievlerbilsem@gmail.com		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://bahcelievlerbilsem.meb.k12.tr/">http://bahcelievlerbilsem.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	752248		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	44	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	729	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	24
	Erkek	629		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	1424		<b>Toplam</b>	40
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:27	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:27

<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:30	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	105 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	1	6	7
Branş Öğretmeni	14	18	32
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	24	30	54



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>48</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>57</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>48</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>48</b>	Bilgisayar Laboratuvarı	<b>X</b>	
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>20</b>	İş Atölyesi	<b>X</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>65</b>	Beceri Atölyesi	<b>X</b>	
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>4672</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>5118</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1668</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>224</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>16</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
2	255	250	505	9	20	25	45
3	120	60	140	10	15	13	28
4	79	121	200	11	10	9	19
5	85	98	183	12	5	4	9
6	120	75	195				
7	103	102	205				
8	40	73	113				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	142.618.13	98.145.15
2018	383.930.23	302.876.90

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul sonrası Bilsem çalışmalarının yoğun olduğunu ifade etmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Merkeze uzaklık nedeniyle ulaşımdan şikayet ettikleri görülmüştür.

### Veli Anketi Sonuçları:

Otopark sıkıntısı yaşandığını ifade etmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her öğrenci özel yeteneklidir
Çalışanlar	İşlerini sevmektedirler
Veliler	Çocukların aldığı eğitimden mutludurlar
Bina ve Yerleşke	Yeterli fiziki büyüklüğe sahiptir
Donanım	Öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir
Bütçe	Veli bağışları yeterli orandadır
Yönetim Süreçleri	Yönetim danışılarak yapılmaktadır
İletişim Süreçleri	Kurum kültürüne uygun nezaket dili kullanılmaktadır
vb	

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul sonrası yapılan çalışmalar öğrencileri yormaktadır
Çalışanlar	Okul fiziki yapısının büyüklüğü çalışanları zorlamaktadır
Veliler	Okul sonrası merkeze ulaşım güçlüğü yaşamaktadırlar
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşke merkezden uzaktadır
Donanım	Sürekli yenilenen teknolojik aletlere ihtiyaç duyulmaktadır
Bütçe	Giderler fazladır
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	-

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Merkezi yöneticilerin kuruma destek vermesi
Ekonomik	-
Sosyolojik	Veli öğretmen öğrenci üçgeninde sağlıklı işlemektedir
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Bilsem yönergesi
Ekolojik	-
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### Tehditler

Politik	Yöneticilerin görev süresinin kısalığı
Ekonomik	Merkezden gelen ödeneklerin yetersizliği
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim



Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
---	---------------------------------------

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Özel yetenekli bireylerin en uygun yetenek alanlarında eğitilmelerini sağlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Her Bilsemli, Başarılı Bir Dünya İnsanıdır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- *Genellik ve Eşitlik*
- *Tarafsızlık ve Şeffaflık*
- *Planlılık*
- *Bilimsellik*

- *Sürekliлик*
- *İşbirliğine Açıklık*
- *Paydaş Memnuniyeti*
- *Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık*
- *Öğrenci Merkezli Eğitim*
- *Atatürk İlke ve İnkılâpları*
- *Her Yerde Eğitim*
- *Teknolojiden Etkili Biçimde Yararlanma*
- *Güvenlik*
- *Kişisel verilerde gizlilik*
- *Güvenilirlik*
- *Bireysel Yeteneklerin Ortaya Çıkarılması ve Geliştirilmesi*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Bilim ve Sanat Eğitim Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumları ve devamlılığı sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** BİLSEM alım bölgemizdeki 1, 2, 3. sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	
<b>PG.1.1.1</b>	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı	8	10	15	15	15	
<b>PG.1.1.2</b>	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı	5	4	6	6	6	
<b>PG.1.1.3</b>	Tanılama sürecine dâhil edilen 1, 2, 3. sınıf öğrenci sayısı	146	250	300	300	300	
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	BİLSEM alım bölgemizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesindeki öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Yasemin AKALIN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Eğitim Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Kübra YİĞİT TEKEL	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	BİLSEM alım bölgemizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesindeki öğrencilere yönelik tanılama yapılacaktır.	Ebru ÖZBAŞ	Her ayın son haftası
1.1.4	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün, Bilim ve Sanat Eğitim Merkezinin ve okulların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Yaşar IŞLAKCA	Her ay
*...	...		

**Stratejik Hedef 1.2:** BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığı sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.1.2.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
<b>PG.1.2.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	14	14	14	14	14
<b>PG.1.2.3</b>	Kayıt yenilemeyen (terk) öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1</b>	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilecek ve bu öğrencilerin okula devamlarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.	<b>Yasemin AKALIN</b>	<b>Her ay</b>
<b>1.2.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	<b>Kübra YİĞİT TEKEL</b>	<b>Her ayın son haftası</b>
<b>1.2.3</b>	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	<b>Ebru ÖZBAŞ</b>	<b>Her ayın son haftası</b>
<b>1.2.4</b>	BİLSEM faaliyet alanları ve okulun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	<b>Yaşar IŞLAKCA</b>	<b>Ayda 2 kez</b>



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Yaşar IŞLAKCA	01 Eylül-20 Eylül
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Eğitim Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar vb etkinlikler düzenlenecektir.	Ebru ÖZBAŞ	Ayda 2 kez

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ				Mevcut	HEDEF	
	2018	2019	2020		2021	2022	
PG.2.1.1	Tanılanmış olan özel yetenekli öğrencilerin öğretmenlerine yönelik toplantı/seminer/bilgilendirme	5	10	10	10	10	

	Sayısı					
<b>PG.2.1.2</b>	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu kitap, dergi sayısı					
<b>PG.2.1.3</b>	Başvuru yapılan proje sayısı	11	20	20	20	20
<b>PG.2.1.4</b>	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci oranı %	90	110	110	120	150

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Tanılanmış öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak toplantı/seminer/ bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Hüseyin Hilmi AKALIN	Ara Tatiller

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Gülten İLHAN	Ayda BİR
2.1.3	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi okullarında anlatmaları sağlanacaktır.	Kübra ÇALIKAN	Ayda Bir
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	Yaşar IŞLAKCA	3 Ayda Bir
2.1.5	Proje programları ve hibe çağruları öğrencilere tanıtılacaktır.	Seda DİRİ	Başvuru Tarihlerinde
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversiteler ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	İrem POLAT	Ayda Bir

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	20	20
<b>PG.2.2.1</b>	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı	364	580	690	69	69
<b>PG.2.2.2</b>	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı	867	900	900	95	50
<b>PG.2.2.3</b>	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	1320	1400	1500	15	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerimize problem çözme teknikleri eğitimi verilecektir.	<b>Kübra YİĞİT TEKEL</b>	<b>2 AYDA BİR KEZ</b>
<b>2.2.2</b>	Bilimsel araştırma teknikleri konusunda üniversiteler ile işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	<b>İrem POLAT</b>	<b>AYDA BİR KEZ</b>
<b>2.2.3</b>	Öğrencilerimizin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri yapılacaktır.	<b>Gökhan ATEŞ</b>	<b>AYDA BİR KEZ</b>

*Stratejik Hedef 2.3:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				2022
			2018	2019	2020	2021		
<b>PG.2.3.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		15	20	20	20	20	20
<b>PG.2.3.2</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.3.2.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	0	0	0	0	0
		<b>PG.2.3.2.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.3.3</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.3.3.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	5	5	5	5	5
		<b>PG.2.3.3.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	85	85	90	90	90	90
<b>PG.2.3.4</b>	Okulun proje göstergeleri	<b>PG.2.3.4.1</b> Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	6	10	10	12	12	12
		<b>PG.2.3.4.2</b> Yerel/ulusal ya da uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	5	10	10	10	10	10
		<b>PG.2.3.4.3</b> Yerel/ulusal ya da uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	270	300	300	400	400	400

		<b>PG.2.3.4.4</b> Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	12	20	20	20	20
		<b>PG.2.3.4.5</b> TÜBİTAK araştırma projeleri ve bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı (%)	85	90	90	90	90
<b>PG.2.3.5</b>	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyete katılım	<b>PG.2.3.5.1</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	90	95	95	95
		<b>PG.2.3.5.2</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	100	100
		<b>PG.2.3.5.3</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmaları için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	<b>Sevil ÇINAR</b>	
<b>2.3.2</b>	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	<b>Elçin Değer BİRİCİK</b>	
<b>2.3.3</b>	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	<b>Erman BULUT</b>	
<b>2.3.4</b>	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	<b>Melike Şule YILDIZ</b>	
<b>2.3.5</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel	<b>Yakup AYAYDIN</b>	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.		
<b>2.3.6</b>	Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımı teşvik edilecektir.	<b>Sakine RÜZGAR</b>	
<b>2.3.7</b>	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	<b>Yaşar IŞLAKCA</b>	
<b>2.3.8</b>	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir.	<b>Asım CESUROĞLU</b>	

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	20	20	20	20
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	30	30	30	30	30
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	90	100	100	100	100
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	82	90	90	90	90
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	80	95	100	100	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Hüseyin Hilmi AKALIN	
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Seda ŞİMŞEK	
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Seda ŞİMŞEK	
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Gökhan ATEŞ	
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Yaşar IŞLAKCA	

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
					2	2
					0	0
					2	2
					1	2

<b>PG.3.2.1</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.2</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı					
<b>PG.3.2.3</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	<b>Muhammet BAKIR</b>	<b>AYDA BİR KEZ</b>
<b>3.2.2</b>	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	<b>İrem POLAT</b>	<b>AYDA BİR KEZ</b>
<b>3.2.3</b>	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	<b>Fikret BİBERCİ</b>	<b>HAFTA BİR KEZ</b>
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	<b>Yaşar IŞLAKCA</b>	<b>AYDA BİR KEZ</b>

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Yaşar IŞLAKCA	AYDA BİR KEZ
3.2.14	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen	Seda ŞİMŞEK	AYDA BİR KEZ

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	15	15	15	15
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	34257	38480	40200	40500	40500
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	95	100	100	100	100
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	7	122	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Seda ŞİMŞEK	Her ay
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Seda ŞİMŞEK	Her ay
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Kübra YİĞİT TEKEL	Her ay
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Nurgül BORAN	Her ay

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300.000	300.000	300.000	300.000	300.000
<b>TOPLAM</b>	<b>340.000</b>	<b>340.000</b>	<b>340.000</b>	<b>340.000</b>	<b>340.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.